

二葉特別支援学校 ICT活用事例

「2 拠点をつなげる合同音楽授業（中学部）」

ねらい

本校は通学生と訪問生がおり、訪問では基本的に教師と児童生徒が1対1で学習を行うため、同年代とのかかわりや、多人数で活動する機会をもちにくい面があります。

そのため、通学生と訪問生がオンラインでつながることで、一緒に授業を行い、同年代とのかかわり、合奏等を多人数でつくり上げる活動を経験することをねらいとします。

使用機器・アプリケーション

- iPad
- 『ZOOM』アプリ
- ユニバーサルアーム
- タブレットホルダー
- 車椅子

留意点

- 通学生の目線の高さに合わせてiPadを固定する。
- iPadを置くのではなく、「友だち（訪問生）がそこにいる」ことが分かるよう目立たせる。
- 1曲終わるごとに感想や互いの様子を伝え合っていく。
- 号令など、授業における役割を設ける。

活動の様子



教職員の奏でる曲を聴いたり、みんなで楽器を持ってクリスマスソングを合奏したりしました。