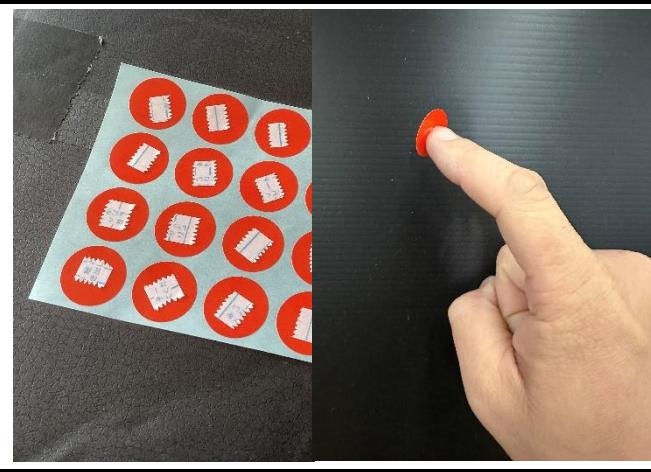


ゆきパラソル	
ねらい	○外出ができない児童が、雪が降っている雰囲気を少しでも感じること
特徴	○座位はもちろん、臥位の児童でも、眼前に雪が降っている雰囲気を感じられる。 ○パラソルからぶら下げるものを、例えば「いちご」に変えると、いちご狩りが体験できる。



簡単シール貼り	
ねらい	○薄いものをつまむことが難しい児童が、簡単にシールを貼ること
特徴	○シールに両面テープを小さく貼り、はくり紙をはがして人差し指にシールをつける。そして、貼りたいところに人差し指を押し付ければ、簡単にシールを貼ることができる。



カラフルおに	
ねらい	○鬼が苦手な児童が、自分で鬼を作ることにより、鬼に親しみをもつこと
特徴	○カラービニール袋に新聞紙を詰めて、各部位をつなげるだけで完成する。安価で簡易に鬼を制作できる。顔の表情も自分たちで考えて作ることができるので、学級で愛着のあるオリジナルの鬼を作ることが可能である。



<h3>いろのたしざん</h3>	
ね ら い	○2色の色を足すと、新しい色ができ上がることを、色水遊びをとおして、児童が視覚的に理解すること
特 徴	<ul style="list-style-type: none"> ○カップに入れた色水を混ぜるだけで、色の変化がわかる。 ○枠の画用紙をくり抜いており、底が透明なケースになっているので、座位をとることが難しい児童でも、下から無理なく見られるようになっている。 ○白と黒のリバーシブル仕様で、児童の見やすさに応じて、黒地か白地を選ぶことができる。





<h3>紙ひこうき発射装置</h3>	
ね ら い	○腕を動かして紙ひこうきを飛ばすことが難しい児童生徒が、自分で紙ひこうきを飛ばすこと
特 徴	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の目の前から紙ひこうきがふんわり飛んでいく感覚を味わうことができる。 ○ゴムの本数を変えることで、飛ばす威力を調整することができる。

